جامعة أديس أبابا كلية العلوم الإنسانية قسم الدراسات اللغوية والصحافة والاتصال للغات الأجنبية اللغة العربية توحيد عبد السلام أنصار قواعد اللغة العربية

**العلم**

**1تمرينات ()**

 :عين الأعلام في الجمل الآتية :

 ذهب محمد وإسماعيل إلى الأقصر وشاهدا مقبرة توتعنخ أمون التي

عثر عليها اللورد كارنفون بمساعدة صديقه كارتر .

(۲) ... املأ الفراغ في الجمل الآتية بأعلام مناسبة :

 (۱) ذهبت إلى . .... وشاهدت البحر الأبيض

 (۲). .... سافر الحجاج إلى .

( ۳ ) . ....أول الخلفاء الراشدين .

( ٤ ) فتح مصر ... في خلافة

 . ( ٥ ) بنی . . . القناطر الخيرية

 . ( 1 ) تم حفر ترعة السويس فى عهد .

(۳) 1كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مذكر للإنسان . علم مؤنث () .

 /.............................................................كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم  مون

كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها المفعول به فيها علم لمكان

كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها اسمية المبتدأ فيها علم لنهر

(4) أدخل كلا من كان وأصبح وإن على أعلام بحيث يكون الخبر مؤنثاً .

**(0) تمرين في الإنشاء**

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل كل إجابة على علم مرفوع :

( 1 ) ما الذي يروى أرض مصر ؟

( ٢ ) من الذي بنى الهرم الأكبر ؟

(۳) ما أكبر الثغور المصرية ؟

(٤) من الذى اختط مدينة القاهرة ؟

( ٥ ) من أول خلفاء بني أمية ؟

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**المعرف بالالف والام**

**تمرینات**

**(1)**اجعل الأسماء الآتية معارف ، ثم ضعها في جمل مفيدة :

جمل .

 ثعلب .

 باب .

 ولد .

 مائدة .

حصان .

(۲) اجعل المعارف التي في الجمل الآتية نكرات :

(۱) نظف الشارع .

( ۲ ) انكسرت المسطرة .

(۳) اشترى الولد المبراة .

( ٤ ) كبا الجواد .

( ٥ ) أسرع الحوذى .

( ٦ ) وقفت السيارة .

(۷) فتح الخادم النافذة .

( ۸ ) أطعم الحارس الأسد .

(۳) املأ الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بالألف واللام تناسب كل

جملة :

( ۱ ) يصنع ... الأبواب .

( ٢ ) نأخذ اللبن من .

(۳) يهذب . . . التلاميذ .

( ٤ ) . . . يسقط في فصل

 ( ٥ ) . . . تنضج الطعام

 . ( ٦ ) يستخرج السكر من .

(٤)

   ١ ) كون أربع جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفاً بالألف واللام .   )

   2 ) كون أربع جمل فعلية يكون المفعول به معرفاً بالألف واللام .   )

   3 ) كون أربع جمل فعلية تشتمل على اسم مجرور معرف بأل .  )

(0) تمرين في الإنشاء

اشرح ما تعرفه عن كل فصل من فصول السنة بعبارة صحيحة بحيث تشتمل كل عبارة على أربعة أسماء معرفة بأل .

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**الضمير**

تمرينات:

**(1) استخرج الضمائر التي تعرفها في الجمل الآتية**

( 1 ) أنت تأمر ونحن نطيع

( ٢ ) الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء

( ۳ ) الزراع والصناع هم أساس الثروة

( ٤ ) أنتم رجال الغد

**(۲) ضع ضميراً مناسباً في أول كل جملة من الجمل الآتية :**

( 1 ) أقوم من النوم مبكراً .

(۲) تمشط شعرها كل يوم.

(۳) يساعدون الفقراء

 ٤) تشكر من يساعدك

 ( ٥ ) تتبعين قواعد الصحة

٦ ) تكرم الضيف .

**(4) ضع ضميراً مناسباً بدل الأعلام التي في الجمل الآتية :**

( ۱ ) على يصيد السمك

( ٢ ) الحسنان زارا حديقة الحيوان.

(۳) الرينبات شاهدن الأهرام .

 (٤) المحمدون يستحمون في النهر

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**الضمير المنفصل**

**تمرينات**

**(1)**اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر

الرفع المنفصلة :

مطيعة .

 مهذبان.

 نظيف.

 كرماء.

 نشيطتان .

 محسنات

(۲) حول ضمير المتكلم في الجملة الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة بحيث يكون الخبر مطابقاً لكل مبتدأ

وهى :  أنا مجتهد

(۳)   ضع ضميراً منفصلا خاصا بالنصب ليكون مفعولاً به في الجمل الآتية :

(۱) یا سائل ... أعطى المحسن .

 ( ٢ ) البنت المهذبة ... مدح الناسُ

 (۳) يا فاطمة ... دعت المعلمة .

 (٤) يا صالحون . أثاب الله

(4) كون جملا اسمية بحيث يكون المبتدأ فى كل واحدة منها ضميراً منفصلا مع استيفاء جميع ضمائر الرفع المنفصلة .

**(0)**

(1) كون سبع جمل فعلية على مثال ( إياى مدح الأستاذ ) ، بحيث تشتمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للتكلم والخطاب.

(۲) كون خمس جمل فعلية على مثال ما كافاً الناظر إلا إياى ) ، بحيث تشتمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للغيبة

**(6)تمرين في الإعراب**

ا - نموذج :   إياه عالج الطبيب :

إياه  - مفعول به مقدم مبنى على الضم في محل نصب

عالج  - فعل ماض مبنى على الفتح

الطبيب - فاعل مرفوع بالضمة

**ب - أعرب الجمل الآتية :**

( 1 ) أنتم نجباء .

( ۲ ) نحن راضون

(۳) إياك يحترم الناس

( ٤ ) هن صديقات

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**الضمير المتصل**

**تمرينات**

**(1) بين الضمائر المتصلة والمنفصلة في العبارات الآتية وبين محل كل ضمير**

من الإعراب:

زرت حديقة الحيوان أنا وبعض أصدقائي ،

 فرأينا فيها كثيراً من الناس قد اجتمعوا أمام الأسد ،

 وهو جاثم كأنه الملك المتوج ،

 ينظر إليهم بعينه نظر من يعرف قدر نفسه.

**(۲) خاطب بالعبارة الآتية**

    وهي : هل أحضرت كتك ؟

المؤتة

والثي

وجمع الذكور

وجمع الإناث

**(۳) حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل ماضوية ، واذكر نوع الضمير**

الذي تشتمل عليه كل جملة وبين موقعه من الإعراب :

(1) أنا أكرم الصيف.

(۲) نحن تلعب بالكرة

(۳) أنت تنظفين الحجرة .

(٤) أنت تحسن السباحة

(0) أنها تعيثان الملهوف .

(6) أنتم تحبون المدرسة

(۷) هن يسافرن إلى بنها

(۸) هم يعطفون على اليتيم

**(4)**

**اجعل كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة فاعلا في جملة مفيدة .**

. (۲)

(1) كون جملتين بكلتيهما فعل متصل **بياء المتكلم** وبين موقعها من الإعراب.

(2) كون جملتين بكلتيهما فعل متصل **بكاف المخاطب** وبين موقعها من الإعراب.

(3) كون جملتين بكلتيهما فعل متصل **بهاء الغائب** وبين موقعها من الإعراب.

(4) كون جملتين بكلتيهما فعل متصل **بهاء الغائبة** وبين موقعها من الإعراب.

**(6)**

(1) كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على نا، بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع وفى الثانية في محل نصب وفى الثالثة في محل جر

(۲) كون جملة تكون فيها كاف المخاطب متصلة باسم ومتصلة بحرف جر وبين موقعها من الإعراب في كلتا الحالتين.

 (۳) كون ثلاث جمل تكون في أولاها هاء الغالب متصلة بلعل وفى الثانية كاف المخاطب متصلة بإن وفى الثالثة باء المتكلم متصلة بلبت وبين

موقع هذه الضمائر من الإعراب .

**(V)**

(1) كم كلمة وما نوع كل كلمة في كل جملة من الجمل الثلاث الآتية :

أكرمتك .

 علمونا .

 هذيني .

(۲) بين الضمائر في العبارة الآتية ومحالها من الإعراب :

سألناك فأجبينا

**(8) تمرين في الإنشاء**

(۱) تخيل أنك سافرت بقطار سكة الحديد ،

 وصف ما عملته من حين عزمت على السفر إلى أن وصلت إلى غايتك ،

 معبراً بأفعال ماضية متصلة بناء المتكلم

 (۲) (عبر عما يلاقيه حصانا عجلة الأجرة في يوم واحد من المشاق وما يعملانه من (مع استعمال ألف الاثنين

. (۳) انصح صديقاً بالعفو عن المسيء وعدم مجاراة السفيه استعمال كاف المخاطب وهاء الغائب الأعمال (مع

**(9) تمرين في الإعراب**

نموذج

- معطفى معطف مفعول به منصوب بفتحة مقدرة قبل الياء ، والياء

لبست معطفى :

لبست – لبس فعل ماض مبنى على السكون ، والتاء فاعل مبنى على

الضم في محل رفع .

ضمير مضاف إليه مبنى على السكون في محل جر

**ب - أعرب الجمل الآتية :**

( ۱ ) ربوا أولادكم على الفضيلة

( ٢ ) جلسنا لنستريح .

( ٣ ) أمرنا المعلم بالجلوس

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**الضمير المستتر تمرين**

**(1) أنت تكرمنى .**

ما عدد الضمائر التى فى هذه الجملة ؟ وما أنواعها ؟ وما محالها من

الإعراب ؟

**(۲) قدر الضمائر المستترة في الجمل لآتية :**

( ۱ ) الشرطي يقبض على اللص

( ٢ ) الساعة دقت ثلاثاً

( ۳ ) أنجز الوعد .

( ٤ ) نحن نرفع شأن مدرستنا .

(٥) زينب تجيد التطريز .

 ( ٦ ) أحب النيل

(۷) لا تشرب وأنت تعب .

 ( ۸ ) القطار قدم في موعده

(۳) **حول الأفعال الماضية فى الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة وعين الفاعل**

في كل جملة بعد التحويل :

(۱) سمعت النداء .

( ٢ ) ذهبنا إلى المنزل

( ۳ ) رتبت درجك

( ٤ ) العصفور طار من القفص

 (٥) الدجاجة باضت.

( ٦ ) ودعنا المسافر

**(4) كون خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر مع استيفاء**

**جميع الضمائر المستترة .**

**(°) تمرين في الإعراب**

- نموذج : أحفظ الجميل :

أحفظ - فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .

الجميل - مفعول به منصوب بالفتحة

**ب - أعرب ما يأتي :**

( ۱ ) تعود الصدق .

( ٢ ) نغيت الملهوف .

( ۳ ) ابجل المدرسين .

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**الاسم الموصول**

تمرینات

**(1) بين في العبارات الآتية كل اسم موصول وصلته والعائد الذى اشتملت عليه**

**كل صلة**

إن الذى يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر أمته التي ينتسب إليها ،

 فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ،

والنساء اللاتى يربين أبناء من على الفضيلة يرفعن شأن وطنهن ،

 والتلاميذ الذين يجدون في دروسهم يبنون مجد أمتهم

**(۲) ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في الجمل الآتية :**

( ۱ ) ....................قرأت الكتاب الذى

(۲) ....................حملت الحقيبة التي

(٣).................... هذا هو البيت الذى

(٤) ....................كسر القط الزجاجتين اللتين

(٥) ...................هل زجرت الكلبين اللذين

( ....................٦) قبض الشرطى على الذين

 (۷) ....................صاحب من

(۸) ....................يحترم التلميذ من .

( ۹ ) ....................هل سمعت صراخ اللاتى

)۱۰(....................حكى على ما

**(۳) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية منحوتة باسم موصول في جملة مفيدة :**

السرير

الميراة

الخادمات

العلية

الدواتان

المنزل

الجنود

الحارسان

الغاسلات

التلاميذ

**(٤) كون جملا فعلية تشتمل كل واحدة منها على اسم موصول وانتخب له**

**صلة تناسبه من الجمل الآتية :**

( 1 ) ينبح طول الليل

 (٢ ) يجمعن الصدقات .

(۳) تستذكر در وسها

( ٤ ) ركبنا الزورق

( ٥ ) قدما من السفر

(٦) أبوهم مريض

(0)

كون ثلاث جمل فعلية يكون **الفاعل** في كل منها اسماً موصولاً

كون ثلاث جمل فعلية يكون **المفعول به** في كل منها اسماً موصولاً

كون ثلاث جمل **اسمية** يكون**المبتدأ**في كل منها اسماً موصولاً

كون ثلاث جمل فعلية يكون **يكون اسم كان** في كل منها اسماً موصولاً

**(7) تمرين في الإنشاء**

خاطب بالجملة الآتية غير الواحد وهى :

**أنت الذى يحسنُ التعبير**

**(V) تمرين في الإعراب**

نموذج :

جاء اللذان غابا :

جاء فعل ماض مبنى على الفتح . اللذان فاعل مبنى على الألف في محل رفع.

- غابا غاب فعل ماض ، والألف ضمير فاعل مبنى على السكون

في محل رفع ، والجملة صلة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

( ۱ ) ودعت اللتين زارتا منزلنا .

(٢ ) الذي يعلمنا مخلص

(۳) إنّ التي تتصدق محبوبة

( ٤ ) رأيت الذين فازوا

**//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////**

**الاسم الاشارة تمرين**

تمرينات

( 1 ) أشر إلى سبعة أشياء **بحجرة الدراسة** مع التعبير بجمل تامة في كل حال

( 2 ) أشر إلى سبعة أشياء على **مائدة الطعام** مع التعبير بجمل تامة في كل حال

( 3 ) أشر إلى سبعة أشياء في **غرفة النوم**مع التعبير بجمل تامة في كل حال

( 4 ) أشر إلى سبعة أشياء في **الشارع**مع التعبير بجمل تامة في كل حال

**(۲) أشر إلى مدلول الكلمات الآتية مع التعبير بجمل تامة :**

 الحصان .

 الهرمان

 التلاميذ

 السيدات.

 القمر

 القلمان

المسطرة .

 الحمامة .

اللاعبون

الكراسات

(۳) اجعل اسم الإشارة فى الجملة الآتية للمفردة ، ثم المثنى والجمع بنوعيهما  .

وهي  : **هذا التلميذ نجح فى امتحانه**

**4 اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ بحيث يكون المبتدأ اسم**

**إشارة**

مجتهدات.

 شامخات

 مطيعة

كرماء

نافع

 كريمة

طويلان

مسافرات

مسرورون

واسعتان

**(o) ضع اسم إشارة ومشاراً إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية :**

( 1 ) يسبح في الماء .

 ( ٢ ) أنقذ الغريق

(3) ينصرون الفضيلة

٤ ) راكبو الطيارة .(

( ٥ ) ثوبها نظيف

٦ ) تجمعان الأزهار .

(۷) نالت الجائزة .

( ۸ ) ركب السيارة .

( ٩ ) يحرسان الحقل .

(١٠) أتقنا الطبخ .

(۱۱) يبحثون عن عمل نافع .

(۱۲) رفعن قدر وطنهن .

**(6) كون ست جمل فعلية يكون المفعول به فى كل واحدة منها اسم إشارة مع**

اختلاف نوع المشار إليه في كل جملة .

**(۷)**

(1) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة **للمفرد المذكر** .

(2) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة **للمفردة المؤنثة**  .

(3) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة **للمثني المذكر** .

(4) كون ثلاث جمل اسم **أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث** .

(5) كون ثلاث جمل اسم **لعل فيها اسم إشارة الجماعة الذكور** .

(6) كون ثلاث جمل فيها اسم إشارة  **الجماعة الإناث مسبوق بحرف جر** .

**(8) تمرين في الإعراب**

نموذج

هذا كتاب :

هذا مبتدأ مبنى على السكون في محل الرفع کتاب – خبر المبتدأ مرفوع بالضمة .

ب - أغرب ما يأتي :

(۱) خذ هذه .

( ۲ ) انظر إلى هاتين .

( ۳ ) هؤلاء مجتهدون

٤ ) هذان قلمان .